

**Тематическая неделя:
«Домашние животные.
Сельскохозяйственные
профессии»**

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



1. Рассмотрите картинки, назовите их:



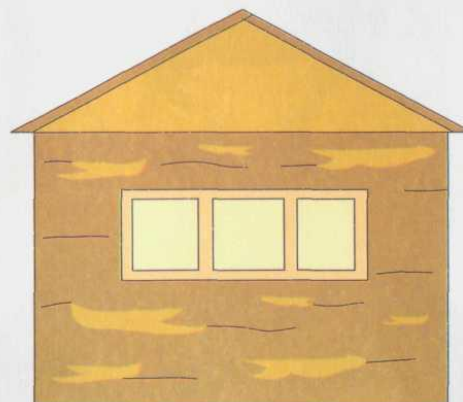
Коза, осёл, собака... — это ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.
Расскажи, почему их называют домашними.
Вспомни, чем питаются домашние животные.
Какую пользу приносят домашние животные?



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



4. Расскажи, кто где живёт
(закрепление формы предложного падежа
существительных: телёнок живёт в телятнике...):



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



8. Соедини два слова в одно

(образование сложных прилагательных: у коровы длинный хвост — она длиннохвостая и т.д.):

У кролика длинные уши — он (какой?)

У лошади длинные ноги — она (какая?)

У коров длинные хвосты — они (какие?)

У козы длинные рога — она (какая?)

У ягнёнка тонкие ноги — он (какой?)

У котов длинные усы — они (какие?)

У собаки длинная шерсть — она (какая?)

У щенка короткие лапы — он (какой?)

У кота короткая шерсть — он (какой?)

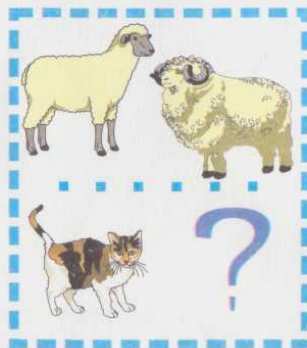
У быка громкий голос — он (какой?)

У котёнка острые зубы — он (какой?)

У кошки зоркие глаза — она (какая?)

9. Подумай, какой картинки не хватает

(подбор слов по аналогии):



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



10. Подумай, о ком можно сказать:

Лаает, грызёт, сторожит (кто?)

Тявкают, грызут, играют (кто?)

Мяукает, лакает, царапается (кто?)

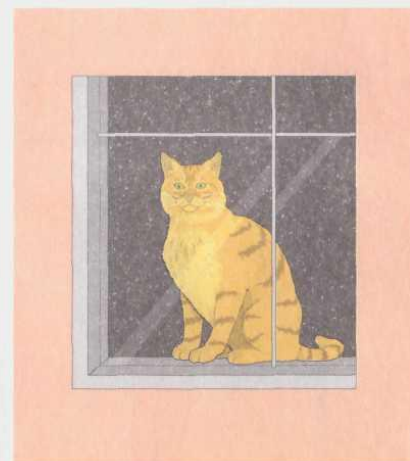
Хрюкает, визжит, роет (кто?)

Ржёт, скачет, лягается (кто?)

Блеет, бодается, пасётся (кто?)

Мычит, жуёт, лежит (кто?)

11. Составь предложения по картинкам:

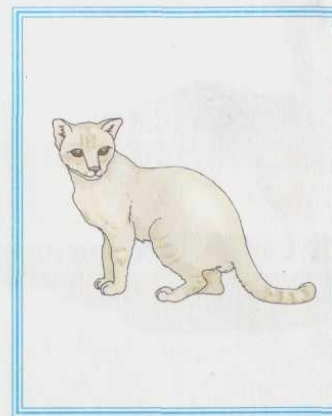
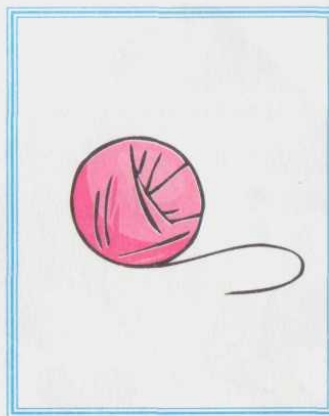


ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



12. Составь рассказы о домашних животных по плану:
Как называется животное?
Как называют членов семьи (папа, мама и детёныши)?
Какие части тела у животного? Чем покрыто всё тело?
Где живёт?
Чем питается?
Как голос подаёт?
Какую пользу приносит?

13. Придумай рассказ с помощью картинок:



Посмотрите с ребенком познавательные видео о сельскохозяйственных профессиях и технике.

https://yandex.ru/efir?stream_id=v4wsB1GIgDxY

https://vk.com/video-13672907_170506162