

A decorative border of small green pine trees surrounds the text.

Тематическая неделя:

«Дикие животные родного края.

Животный мир Прибайкалья»

Посмотрите совместно с ребенком фильм о животных нашего региона:

<https://www.youtube.com/watch?v=loSROYCdqKI>

Закрепите полученные знания, выполнив задания:

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



1. Рассмотрите картинки, назови их:

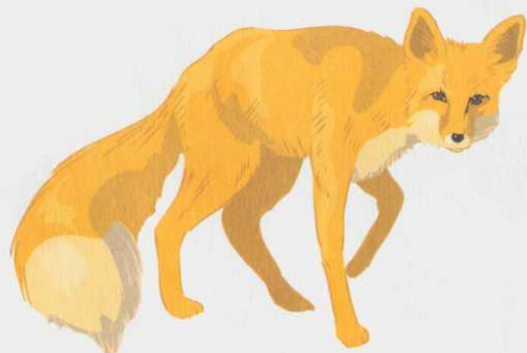


Лиса, заяц, олень... — это ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.
Расскажи, почему их называют дикими.
Вспомни, чем питаются дикие животные зимой
и летом? Как едят?
Какую пользу приносят дикие животные?

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



4. Расскажи, кто где живёт
(закрепление формы предложного падежа
существительных: лиса живёт в норе...):



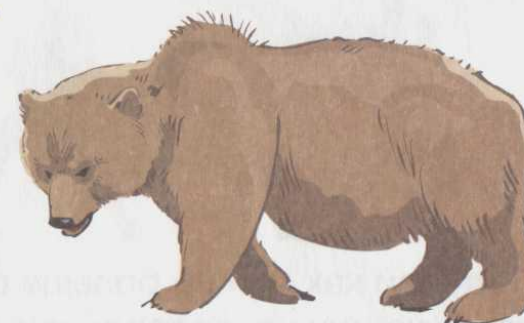
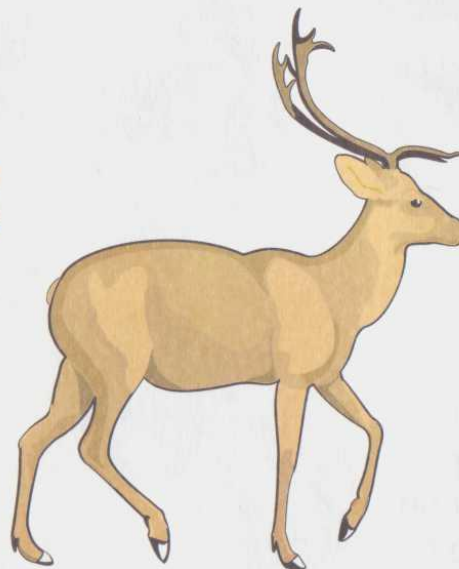
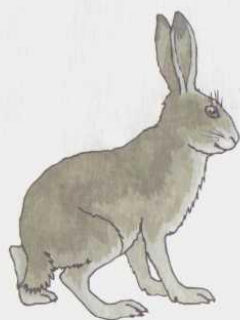
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



6. Назови, чей хвост

(образование притяжательных прилагательных:

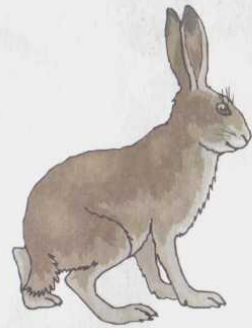
хвост у медведя — медвежий, у лисы — лисий и т.д.):



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



7. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопросы: *что делает?/ что делают?*



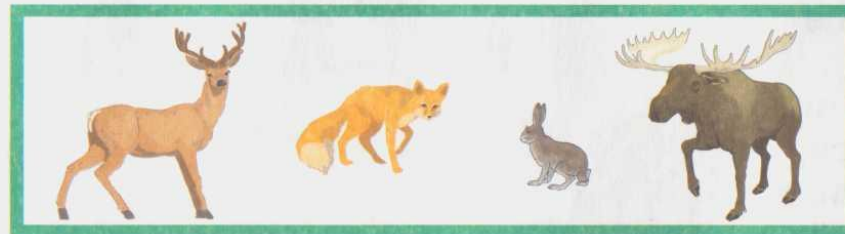
8. Подумай, о ком можно так сказать:

прыгает (кто?) ...	ревёт (кто?) ...	нападает (кто?) ...	пугается (кто?) ...
крадётся (кто?) ...	кусаётся (кто?) ...	переваливается (кто?) ...	жуёт (кто?) ...
косолапит (кто?) ...	спит (кто?) ...	охотится (кто?) ...	бросается (кто?) ...
прячется (кто?) ...	грызёт (кто?) ...	воет (кто?) ...	замечает следы (кто?) ...
скачет (кто?) ...	хитрит (кто?) ...	строит плотину (кто?) ...	пищит (кто?) ...

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



12. Найди лишнее животное в каждом ряду:





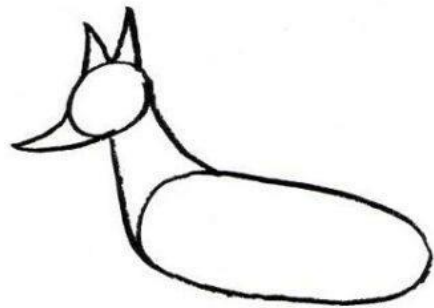
Познакомьтесь с профессией «Лесник».

https://www.youtube.com/watch?v=lZ5JTbXgUxE&feature=emb_logo

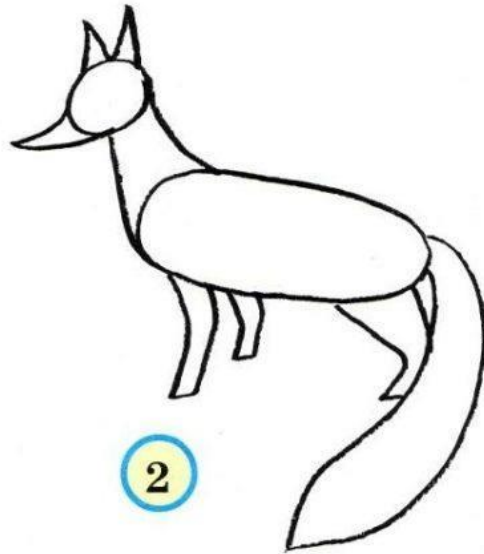
Обсудите в чем важность этой профессии.

В чем сложность данной профессии.

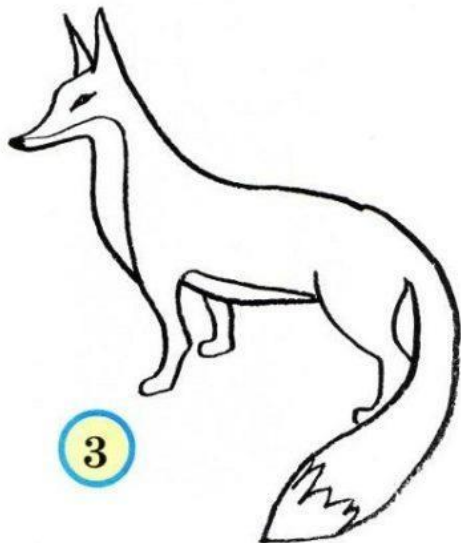
Предлагаю поэтапные схемы рисования диких животных. Фантазируйте и развивайтесь.



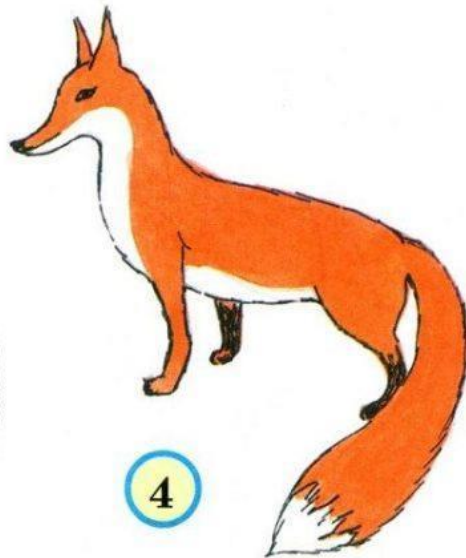
1



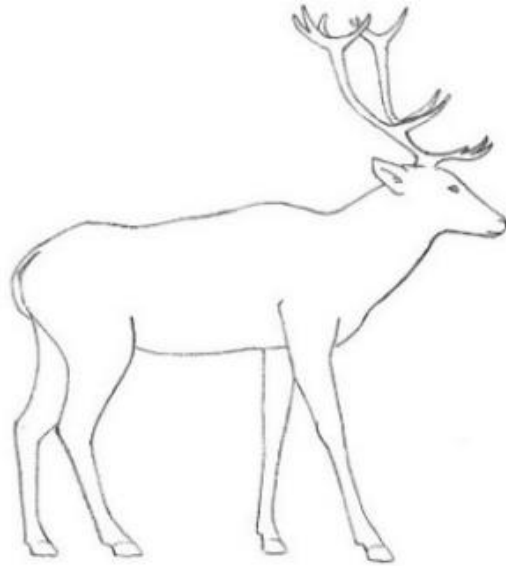
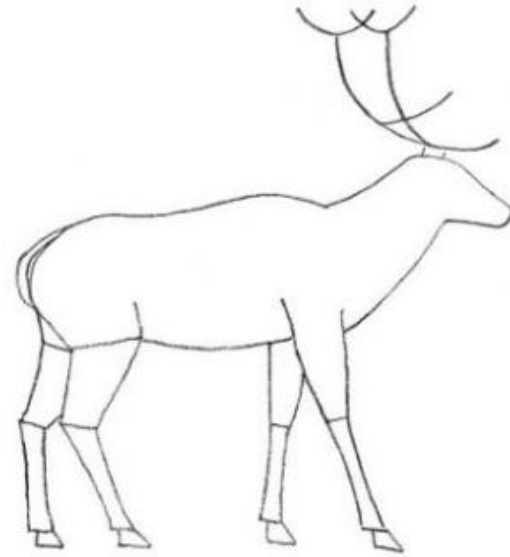
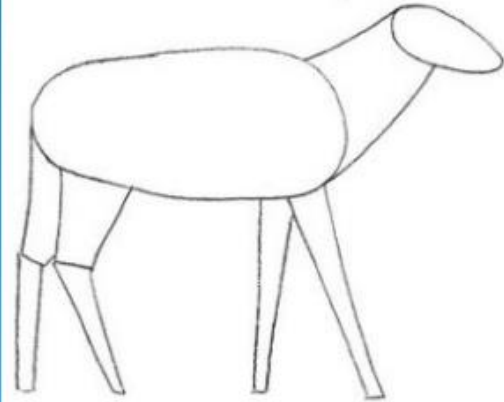
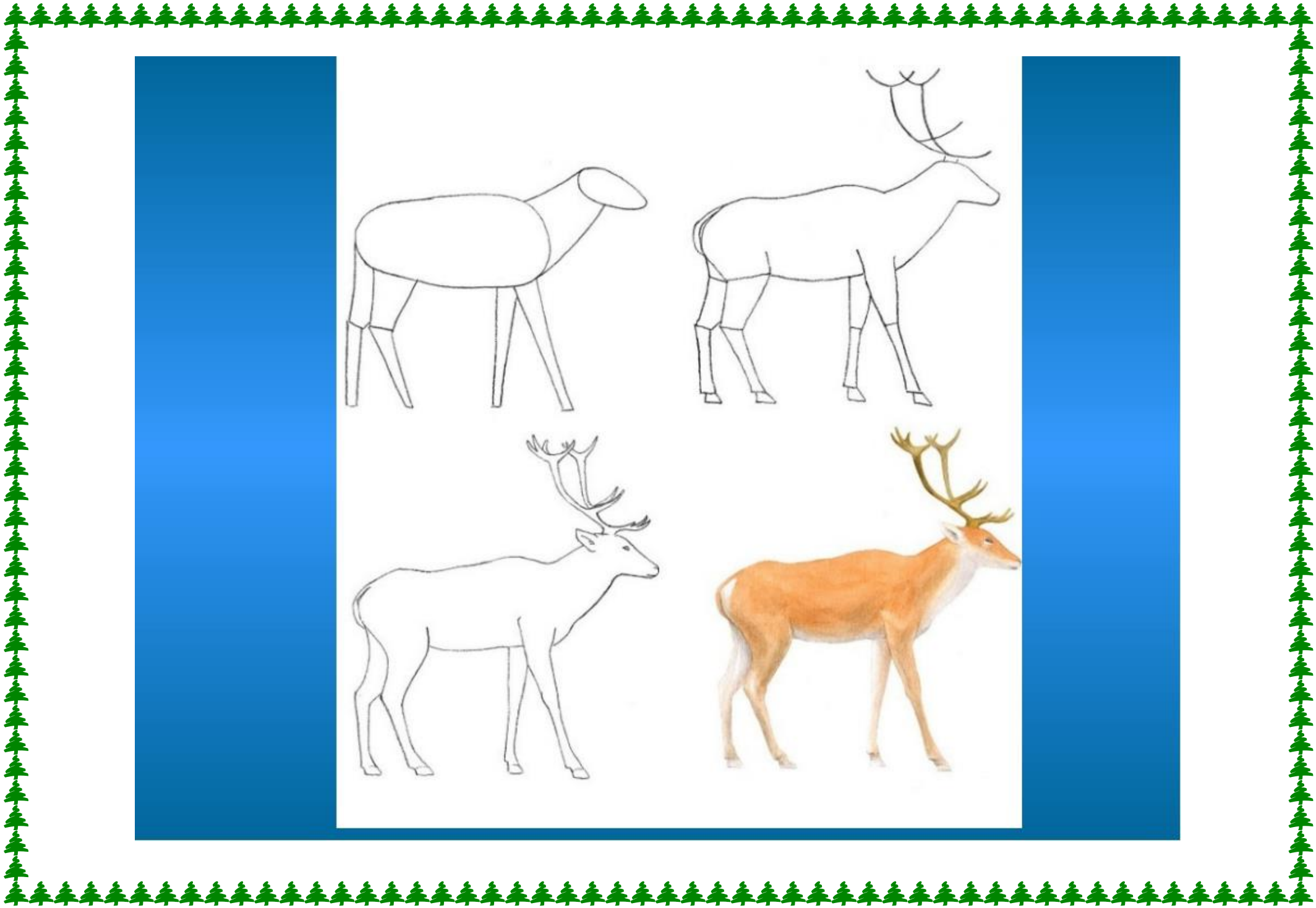
2

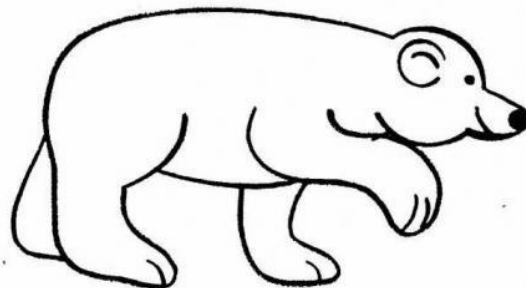
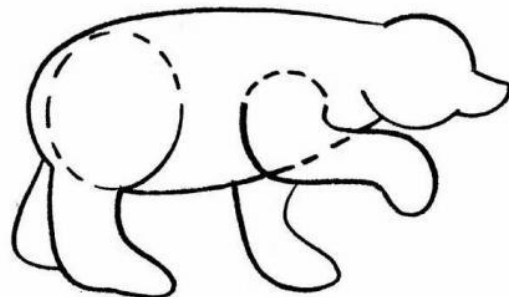
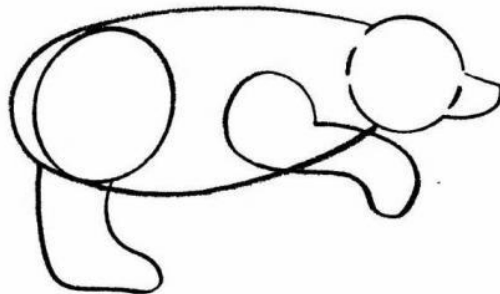
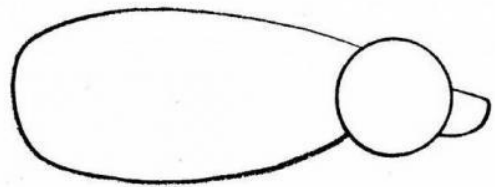


3



4





Бурый медведь

